



emergence of the so-called revolution of information and the information society in the context of these trends , we find that more organizations in the Horn of being taken it upon themselves to leave the traditional frameworks familiar in planning activities and orientation methods and techniques are modern and sophisticated systems , and based on the above approach of this research to study (The impact of information technology in human resource planning) An Empirical Study in a number of colleges and institutes of the technical education in the province of Baghdad , the study included two parts included the first part theoretical framework to keep the study variables and the second part included the analytical framework of hypotheses have been building model Default determines the nature of the relations between the independent variables and the dependent variable adopted emerged from the premise of the President that notes that the use of computers in the field of human resources are still limited to the collection transactions , registration and preparation of lists of data , and did not move after the analysis , interpretation and reporting management and strategy, has been tested through means and methods of statistical data that have been collected for some colleges and institutes of the technical education in the province of Baghdad, has been used descriptive method of analysis based on the methods and statistical tools (such as spss) The study concluded this set of recommendations and conclusions that show the relationship between the dimensions of the study variables .

تعد المعلوماتية ركيزة أساسية تعتمد عليها انشطة المنظمة والوظائف الإدارية فيها ، فضلاً عن اتساع دائرة المعرفة في اواخر القرن العشرين في جميع مجالات الحياة والتي خلفت توجهات جديدة متمثلة بالعلومة وظهور ما سمي بثورة المعلومات والمجتمع المعلوماتي وفي سياق هذه التوجهات نجد إن أكثر المنظمات في القرن الحاضر أخذت على عاتقها مغادرة الأطر التقليدية المألوفة في تخطيط أنشطتها والتوجه نحو أساليب وتقنيات حديثة ونظم متقدمة ، وانطلاقاً مما سبق توجه هذا البحث إلى دراسة (اثر المعلوماتية في تخطيط الموارد البشرية) دراسة تطبيقية في عدد من كليات ومعاهد هيئة التعليم التقني في محافظة بغداد ، فقد تضمنت الدراسة جزئين شمل الجزء الأول الاطار النظري لابعاد الدراسة ومتغيراتها والجزء الثاني شمل الاطار التحليلي لفرضيات الدراسة وقد تم بناء أنموذج افتراضي يحدد طبيعة العلاقات بين المتغيرات المستقلة والمتغير المعتمد وانبثق منه فرضية رئيسية مفادها يلاحظ ان استخدامات الحاسوب في مجال الموارد البشرية لا زالت محسومة في عمليات جمع المعاملات وتسجيلها واعداد قوائم البيانات، ولم تنتقل بعد للتحليل والتفسير واعداد التقارير الإدارية والاستراتيجية ، وتم اختبارها من خلال وسائل وأساليب إحصائية للبيانات التي تم جمعها البعض كليات ومعاهد هيئة التعليم التقني في محافظة بغداد وقد استخدم المنهج الوصفي للتحليل معتمدا على الأساليب والأدوات الإحصائية (مثل برنامج spss) واختتمت هذه الدراسة بجملة من التوصيات والاستنتاجات التي توضح العلاقة بين ابعاد الدراسة ومتغيراتها .

Abstract

The informatics mainstay depend on the activities of the organization and administrative functions where , as well as the widening of knowledge in the late twentieth century in all areas of life that have left new directions represented by globalization and the



المبحث الاول

منهجية البحث:

1- مشكلة البحث : تفتقر هيئة التعليم التقني الى التقنيات الحديثة في بناء نظام متتطور للمعلوماتية الذي يساعد في اتخاذ القرارات الهاامة للمنظمة كما انه لا توجد دراسات مستقبلية تساعد في تخطيط الموارد البشرية من خلال الاعتماد على نظام المعلوماتية وانطلاقا مما تقدم يمكن استشراق واقع هيئة التعليم التقني من خلال اثارة التساؤلات التالية :

- 1- هل تعتمد هيئة التعليم التقني على نظام متتطور للمعلوماتية يساعدها في اتخاذ القرارات
- 2- ماهي المعوقات التي تواجه هيئة التعليم التقني في بناء نظام للمعلوماتية
- 3- هل يوجد علاقة ارتباط وتاثير للمعلوماتية على الموارد البشرية

1- اهمية البحث :

تكمن اهمية البحث في :

1 - تشخيص دور المعلوماتية في تخطيط الموارد البشرية للمنظمات التعليمية

2 - مواكبة التطورات وايجاد الوسائل والبرمجيات واستخدامها في معالجة البيانات لتحويلها الى معلومات تخدم المنظمات التعليمية في اتخاذ القرارات وبناء الرؤية الإستراتيجية الهدافـة.

-1- اهداف البحث :-

1- تحديد اهم المؤشرات المستخدمة في تقييمات المعلومات و التي تساعـد في التخطيط لتوفـير الموارـد البشرـية .

2- توضـح المتغيرـات التي لها عـلاقـة بـالمـعلوماتـية وـالـتي من خـلالـها يتم رـسمـ المـخططـ لتـوفـيرـ المـوارـدـ البـشـرـيةـ التي تسـاعدـ المنـظـماتـ التـعلـيمـيةـ فيـ مـجاـبـهـ المـشاـكـلـ وـ المـصـابـعـ الـخـارـجـيـةـ وـ الدـاخـلـيـةـ .

-4-1- متغيرـاتـ الـدرـاسـةـ :-

أولاًـ المتـغـيرـ المستـقـلـ وـ يـشـملـ المتـغـيرـاتـ الدـاخـلـةـ التـالـيـةـ :

نتـيـجةـ الشـوـرةـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ فـقـدـ اـصـبـحـ نـظـمـ المـعـلـومـاتـ منـ اـهـمـ اـدـوـاتـ الـبـحـثـ وـ الـتـطـوـيرـ لـالـمـنـظـمـاتـ حـيـثـ سـاعـدـتـ فـيـ تـوزـيعـ المـعـلـومـاتـ وـ سـهـولـةـ الحـصـولـ عـلـيـهاـ مـنـ دـاخـلـ وـ خـارـجـ الـمـنـظـمـهـ فـنـجـدـ مـعـظـمـ دـوـلـ الـعـالـمـ الـمـتـقـدـمـ تـتـسـابـقـ فـيـماـ بـيـنـهـاـ لـوـضـعـ اـسـتـرـاتـيـجيـاتـهاـ وـ خـطـطـهاـ لـتـطـوـيرـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ وـ هـذـاـ مـاـ صـاحـبـهـ ظـهـورـ وـ اـنـتـشـارـ الـحـوـاسـبـ الـاـلـيـهـ الـتـيـ أـصـبـحـ بـمـثـابـةـ ضـرـورةـ حـتـمـيـةـ تـحـاجـجـهاـ جـمـيعـ الـمـؤـسـسـاتـ لـمـيـزـتـهاـ القـويـهـ فـيـ مـعـالـجـهـ وـ تـخـزـينـ كـمـ هـائـلـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ بـطـرـيقـهـ مـنـظـمـهـ وـ سـرـيعـهـ وـ دـقـيقـهـ وـ تـقـيـاتـهاـ اـكـبـرـ اـثـرـ فـيـ بـرـوزـ لـفـظـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ وـ نـتـيـجـةـ الـارـتـباطـ بـيـنـ كـفـاعـةـ الـمـنـظـمـهـ بـمـوـارـدـهاـ الـبـشـرـيـهـ وـ لـتـحـقـيقـ ذـلـكـ يـجـبـ توـفـيرـ نـظـامـ لـمـعـلـومـاتـيـهـ يـسـاعـدـ الـمـنـظـمـاتـ فـيـ رـسـمـ خـطـطـهاـ الـمـسـتـقـبـلـهـ ،ـ لـذـاـ فـقـدـ جـاءـتـ فـكـرـتـ الـدـرـاسـةـ لـمـاـ تـلـعـبـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ كـأـدـاءـ مـهـمـهـ وـ اـسـاسـيـهـ فـيـ تـوـفـيرـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـهـ فـقـدـ تـرـكـزـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ الـمـبـاحـثـ التـالـيـةـ :

1- المـبـحـثـ اـلـاـولـ :ـ مـنهـجـيـهـ الـبـحـثـ (ـ مـشـكـلـةـ الـبـحـثـ ،ـ هـدـفـ الـبـحـثـ ،ـ اـهـمـيـهـ الـبـحـثـ ،ـ فـرـضـيـهـ الـبـحـثـ ،ـ حدـودـ الـبـحـثـ)

2- المـبـحـثـ اـلـاـنـدـيـ :ـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ (ـ مـفـهـومـ وـ نـشـأتـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ ،ـ اـهـمـيـهـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ ،ـ مـراـحلـ تـطـوـيرـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ)

3- المـبـحـثـ اـلـاـلـاـثـ :ـ تـخـطـيطـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـهـ وـ اـهـمـيـهـهاـ (ـ مـفـهـومـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـهـ ،ـ اـهـمـيـهـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـهـ ،ـ مـراـحلـ تـطـوـيرـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ ،ـ عـلـاقـةـ الـمـعـلـومـاتـيـهـ بـالـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـهـ)

4- المـبـحـثـ اـلـاـرـبـيـ الـجـانـبـ الـعـلـميـ (ـ وـصـفـ الـعـيـنةـ ،ـ عـاـمـلـ الصـدـقـ وـالـثـبـاتـ ،ـ الـمـعـولـيـهـ ،ـ عـاـمـلـ الـاـرـتـباطـ ،ـ عـاـمـلـ الـاـنـدـارـ)

5- المـبـحـثـ اـلـاـخـمـ اـلـاستـجـاتـ وـالـتـوـصـيـاتـ



المعلوماتية و التابع و هو الموارد البشرية
وبسلم خماسي ثم توزيعها على اساتذة في كليات
و معاهد هيئة التعليم التقني .

المبحث الثاني
نظم المعلومات الادارية

2-1 مفهوم النظام و نظم معلومات الموارد
البشرية
شكل عصر المعلومات والمعرفه ثورة هائلة في
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اهلتها لتصبح
قطاعاً ونشاطاً قائداً في العديد من الاقتصادات
المتقدمة وهو ما تسعى اليه بعض الدول النامية
خاصة في ظل وجود وتزايد الفجوة التكنولوجية
بين دول العالم المتقدم والدول النامية ، ومع قدوم
القرن العشرين اصبح الاقتصاد العالمي يتجه نحو
اقتصاد المعرفة الذي يعتمد اعتماداً اساسياً على
تكنولوجيا ونظم المعلومات ، وقد تعددت مفاهيم
نظم المعلومات وفقاً لاراء المهتمين ، اذ عرف
نظام المعلومات هو مجموعة مترابطة من
اجراءات العمل استعملت ضمن وحدة عمل واحدة
لتعمل معاً على تحقيق هدف محدد [الطاهر :
2013: ص 39] .

و عرف على انه مجموعة من الوحدات او
العناصر او العمليات المترابطة او المتراعلة من
اجل تكوين كل منظمة . تكون مخرجات اكبر من
القيمة المضافة اليه من قبل الوحدات المشاركة
[كلايد : 2011: ص 197] .

و عرف ايضاً بأنه مجموعة من العناصر او
ثانياً : المتغير التابع للموارد البشرية ويشمل المتغيرات الجزء او الوظائف المرتبطة فيما
بينها تؤدي وتحجز وظيفة متكاملة محققة هدفاً
محدداً [الطاهر : 2013: ص 39] .

وأنه مجموعة من العناصر المترابطة التي تقوم
بجمع ومعالجة وتخزين وتوزيع المعلومات لدعم
اتخاذ القرارات والسيطرة والرقابة في المنظمات .
[الطاهر : 2013: ص 39] .

وهناك من عرف نظم المعلوماتية على انه
المعطيات الناتجة من معالجة البيانات يدوياً او
حاسوبياً او بالحاالتين وانها بعض الفرصة لاتخاذ
القرارات بما يتتوفر لديهم من تحليل كامل للبيانات
. [الزيادات : ص 165] .

من المفاهيم السابقة نستنتج بان نظم المعلومات
المصادر العربية والإنكليزية اضافة الى
الافراد من اجل ادخال البيانات ومعالجتها وхранتها
والدراسات والبحوث والانترنت و المقالات
وكفاءة علمية تساعده في انماء المنظمة والتنبؤ
[الجانب النظري :- الاعتماد على مجموعة من هو جميع المستلزمات والاجهزة التي يستخدمها
الافراد من اجل ادخال البيانات ومعالجتها وхранتها
والدراسات والبحوث والانترنت و المقالات
وكفاءة علمية تساعده في انماء المنظمة والتنبؤ

1. التطور التقني .

• التخطيط

• بناء الموارد البشرية

• تقييم الاداء

2. المستلزمات التقنية :-

• انشاء قاعدة بيانات

• التطوير

• الرؤيا المستقبلية

3. الخبرة

- اتخاذ القرار

- جمع الخبرة لبناء اساس قوي

- الاهتمام بالخطط المستقلة

4. التدريب

- اساسيات مهمة في بناء المجتمع

- انشاء قاعدة بيانات

- المستقل

ثانياً : المتغير التابع للموارد البشرية ويشمل المتغيرات الجزء او الوظائف المرتبطة فيما
الداخلي الرؤيا ومتغيراته

• اتخاذ القرارات

• سرعة الانجاز

• سهولة العمل و الاسترجاع .

5-1 - اساليب جمع البيانات :-

• الجانب النظري :- الاعتماد على مجموعة من هو جميع المستلزمات والاجهزة التي يستخدمها
المصادر العربية والإنكليزية اضافة الى
الافراد من اجل ادخال البيانات ومعالجتها وхранتها
والدراسات والبحوث والانترنت و المقالات
وكفاءة علمية تساعده في انماء المنظمة والتنبؤ
[الجانب العملي:- تم اعداد استمارات من (12) باحتياجاتها مستقبلاً .
فقرة موزعة ما بين المتغير المستقل هو



- 1- تزويد المنظمة بالمعلومات المساعدة لعملية اتخاذ القرار .
- 2- التزويد بالمعلومات المساعدة للعمل اليومي الروتيني .

ان التغير السريع في التقانات الإدارية، الأمر الذي يتطلب تحديد آمني لعمليات إعادة التأهيل والتأهيل كماً ونوعاً. الأمر الذي يتطلب برامج حاسوبية كفوءة لتحديد المطلوب ، وان كفاءة المؤسسات ترتبط بكفاءة مواردها البشرية وتلك الكفاءات يجب ان تصقل بالتقنية والمعلوماتية واستخدام الوسائل والاساليب التي تدعم هذه التقنية لتعطي قرارات سليمة وابداع في العمل .

2-4 وظائف المعلوماتية
يمد (HRIS) موظفي ادارة الموارد البشرية والمسؤولين بالمنظمة بالمعلومات اللازمة عبر شبكة الاتصالات وذلك وفق احتياجاتهم لمساعدتهم في اتخاذ القرار ، وتختص وظائف نظم المعلومات الادارية بشكل عام كما يلى : [مصدر سابق : ص395]

1- وظيفة تجميع البيانات Data Collection وتشمل عملية جمع البيانات على عدة خطوات منها استخلاص البيانات لادخلها الى النظام .

2 وظيفة معالجة البيانات Processing Data يتم تجميع البيانات في دفعات ثم يتم ترتيب كل دفعه حسب خاصية معينة .

3- وظيفة ادارة البيانات management Data

وتكون وظيفة ادارة البيانات من ثلاث خطوات اساسية هي (تخزين ، وتحديث ، واسترجاع البيانات) .

4- وظيفة رقابة البيانات وسريرتها Data control and security

5- مكونات نظام معلومات الموارد البشرية يتكون نظام معلومات الموارد البشرية من وجهة نظر آلية عمل النظم من خمسة عناصر اساسية هي :

(المدخلات In put ، العمليات Processor ، المخرجات Out put ، التحكم Control ، التغذية العكسية Feedback)

حيث تتعلق المدخلات بالبيانات المدخلة والتي تحتوي على معلومات تفصيلية عن الموظفين وسمياتها والوصف الوظيفي ، ثم يتم تحويل المدخلات الى مخرجات بعد معالجتها والاستفادة

نظم معلومات الموارد البشرية (HRIS) human resource information system

يمكن تعريف نظم معلومات الموارد البشرية (HRIS) بأنه نظام يهدف إلى جمع وتخزين واستخراج المعلومات الخاصة بالموارد البشرية او انه نظام مصمم لقيام بوظيفة ادارة الموارد البشرية والسعى أساساً إلى توفير المعلومات للمديرين لاتخاذ القرارات ذات العلاقة بفاعلية وكفاءة استخدام العنصر البشري ورفع مستوى ادائه في تحقيق اهداف المنظمة .

وكما ترى فإن المحصلة النهائية لمعلومات الموارد البشرية هي توفير المعلومات عن هذه الموارد واعادة استخدامها من قبل المديرين ، ان الاساس في توفير هذه المعلومات هو بناء قاعدة بيانات Data Base نظم المعلومات التي تتعلق بالافراد والوظائف والبرامج . [كلاده : 2011: ص 203] [اما [الحميدي : 2009] فقد عرف نظم معلومات الموارد البشرية من خلال وظيفتين اساسيتين هما جمع البيانات المتعلقة بالعاملين في المنظمة ومعالجتها ، وتزويد الادارات بالمعلومات اللازمة لاستقطاب الكفاءات والمهارات الضرورية للمنظمة والعمل على تنميتها بشكل مستمر . في حين وضع

[ماكليود وشيل ، 2009] مفهوماً بأنه النظام الذي يجب توفره في كل منظمة والذي يعمل على جمع البيانات التي تصف الموارد البشرية وتحويلها الى معلومات ثم اعداد التقارير من هذه المعلومات وتقديمها للمستفيدين .

2-2 اهمية المعلومات
ان استخدام الشركات لنظم المعلومات الادارية ساعدتها في توزيع المعلومات وسهولة الحصول عليها من داخل المنظمة او حتى من خارجها مما مكن المنظمات من إتمام العمليات الادارية بكفاءة وفاعلية كما ساعد على التعاون والتنسيق بين اعضاء المنظمة الواحدة . [الطاهر: 2013: ص26] . بالإضافة الى ذلك فان نظام المعلومات يرفع من قدرة الادارة على متابعة وتقييم نشاطات الموارد البشرية من خلال توفير المعلومات اللازمة عن تنفيذ الخطط ودرجة انجاز المهام المخطط لها ، مما يتبع المجال لدراسة وتحليل اي انحرافات عن الخطة في الوقت المناسب [جودة : 2010 ، ص 396] ويهدف نظام معلومات الموارد البشرية الى : [القباني : 2011 : ص 25]



منها والاستناد عليها للمساعدة في اتخاذ القرارات
[المصدر نفسه : ص 404]

- 5- التخطيط يمنع حدوث التجزئة في القرارات .
- 6- يعمل التخطيط على الاستغلال الأمثل للإمكانيات المتاحة .
- 7- يؤدي التخطيط الى خفض الوقت اللازم للقيام بالأنشطة المخططة.

3- أهمية تخطيط الموارد البشرية
هناك عدد من الظروف والعوامل تساهم وترتبط جميعها لإبراز أهمية تخطيط الموارد البشرية على المستوى القومي والوطني او على مستوى المنظمة ومن هذه العوامل ما يلي :
1- الظروف والتغيرات التكنولوجية [العزاوي 2013 : 78].

تعيش منظمات اليوم عصر الإبداع التكنولوجي والتغيرات السريعة في مختلف الوسائل والآلات وأساليب العمل والتفكير الإنتاجي والتسويقي والإداري نتج عنه تغيير كبير في نوع وطبيعة الوظائف الضرورية والمهارات والتخصصات المطلوبة لمواكبة هذا التغيير

2- توفير الاحتياجات من الموارد البشرية
ان ادارة الموارد البشرية يجب ان تتنبأ بالاحتياجات الجديدة لشغل الوظائف التي ستحدث بالاعداد والتخصصات والنوعيات المناسبة قبل وقت مناسب والعمل على اعداد البرامج التدريبية لتنمية المهارات لقوة العمل الداخلية .

3- تقليل التكاليف
ان تخطيط الموارد البشرية يؤدي الى تقليل تكاليف العمل في المنظمة وذلك من خلال معالجة البطالة المقتعة بعاده النظر في هيكل العمالة والاحتياجات واجراء المناقلة الضرورية بين الوحدات والأقسام التخصصات والتدريب [الطاهر: 2013 : 72] .

المعوقات التي تواجه تخطيط الموارد البشرية [جودة : 2010 ، ص 89]

- 1- عدم اهتمام الادارة العليا
- 1- تركيز ادارة الموارد البشرية على التخطيط قصير الاجل بدون التفكير في التخطيط طويل الاجل
- 2- قلة خبرة ادارة الموارد البشرية وموظفيها في التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية
- 3- عدم توفر المعلومات الضرورية للتخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية في ظل عدم

المبحث الثالث تخطيط الموارد البشرية

1-3 مفهوم التخطيط
يعرف التخطيط بأنه التقرير سلفاً بما يجب عمله وكيف يتم ومتى ومن الذي يقوم به ، ومن الكتاب من يرى ان التخطيط يتضمن الاختيار بين البديل من الاهداف والسياسات والاجراءات والقواعد مع تحديد الوسائل لبلوغها .

ويرى هنري فايول Hennery Fayola ان التخطيط في الواقع يشمل التنبؤ بما سيكون عليه الوضع في المستقبل مع الاستعداد لهذا المستقبلي .
وأخيراً فإن جورج تيري George Terry يقدم التعريف الرسمي الآتي :
التخطيط هو الاختيار المرتبط بالحقائق ووضع واستخدام الفروض المتعلقة بالمستقبل عند تصور وتكوين الأنشطة المقترنة التي يعتقد بضرورتها تحقيق النتائج المنشودة [العلاق: 2008 : 95].

اما تخطيط الموارد البشرية هو عملية التأكيد من توفر الكمية والنوعية الصافية من الموارد البشرية في المكان والزمان الملائمين [كلادة 2011 : 29].

3- أهمية التخطيط
التخطيط هو اساس الادارة وتتفق عليه الاعمدة الحيوية للتنظيم والتشكيل والتوجيه

Planning والرقابة، وان مبدأ التخطيط Principle يمكن صياغته كالتالي :
لتحقيق الهدف بأكبر فعالية ، ينبغي القيام بالتخطيط أولاً او الجهد الذهني قبل التنفيذ او قبل الجهد المادي ، ويعيد التخطيط مهمًا للأسباب الآتية [العلاق: 2008 : 100] :

- 1- يحدد للمنشأة الوجهة التي تسعى اليها وغرضها الرئيسي .
- 2- التخطيط يحدد اطار موحد للعمل لاتخاذ القرارات .
- 3- يساعد التخطيط على معرفة الغرض والمخاطر المستقبلية .
- 4- التخطيط يسهل عملية الرقابة وتشمل على دورة ثلاثة الخطوات هي (وضع المعايير ، وقياس الاداء بالنسبة لهذه المعايير ، والتعرف على الانحرافات وتصحيحها) .



6- توافقية الأجهزة والبرمجيات .Compatibility

المبحث الرابع

الجانب العلمي:

لقد استخدمت استماراة لجمع البيانات مكونة من 15 فقرة موزعة بين المتغير المستقل هي المعلوماتية وتشمل المتغيرات (التطور التقني ، و المستلزمات التقنية ، الخبرة ، التدريب) و المتغير التابع وهو الموارد البشرية ويشمل (تخاذل القرارات ، سرعة الانجاز سهولة العمل و الاسترجاع) وقد تم توزيعها على اساتذة في كل من (معهد الادارة التقني ، و معهد اعداد المدربين التقنيين ، و معهد التكنولوجيا ، و الكلية التقنية الادارية ، و معهد الادارة الرصافة ، كلية التقنيات الادارية و الصحية) و سيتم لاحقا وصف العينة ولوحظ من خلال التحليل الاحصائي ان اكثر عامل من عوامل التطور التقني و التي لها علاقة بالموارد البشرية هو x_{11} حيث بلغت العلاقة حسب معامل الارتباط الخطى البسيط (0.988) و جاء بالمرتبة الثانية x_{23} عامل المستلزمات التقنية و الذي يمثل الرواية المستقبلية حيث بلغت (0.931) و جاء بالمرتبة الثالثة العامل x_{32} و الذي يمثل الخبرة في انشاء قاعدة بيانات حيث بلغت (0.920) اما المرتبة الرابعة العامل x_{41} اي يمثل التدريب و إمكاناته في بناء المجتمع حيث بلغت (0.899) لذا تم استخدام هذه المتغيرات $x_{11x} , x_{23x} , x_{32x} , x_{41x}$ مع المتغير التابع الموارد البشرية و التي لها علاقة ارتباط قوية مع المتغير التابع .

أولا : وصف عينة البحث : عدد افراد العينة (60)

1- وصف عينة البحث حسب التحصيل الدراسي

- وجود نظام معلومات الموارد البشرية لدى الكثير من المنomas .
- 4- ضيق الوقت فقد يحول اشغال مدير وموظفو ادارة الموارد البشرية بالاعمال اليومية لنشاطات ادارة الموارد البشرية من استقطاب وتوظيف وتدريب

4- دور تكنولوجيا المعلومات في نقل المعرفة يعد تكنولوجيا المعلومات بكل ابعادها وقدراتها من الامور المهمة والمفتاحية في تناقل المعرفة والمشاركة فيها ولكن هناك عدد من الاعتبارات التي ينبغي الانتباها اليها عند اللجوء الى اللجوء الى تكنولوجيا المعلومات في نقل المعرفة ممكناً تحددها بالاتي : [Denning:2004]

1- تجاوب تكنولوجيا المعلومات وتناسقها مع احتياجات المستخدم.

2- بنية المحتويات والمضامين وسهولة الوصول اليها في النظم الكبيرة (اجراءات الفهرسة والتصنیف تكون ضرورية ومهمة بغض تأمين الوصول السريع والسهل للمواد والمعلومات والمعارف المحفوظة في الوثائق.

3- متطلبات ومعايير نوعية المضامين والمحتويات ينبغي ان يكون هناك معايير ومواصفات في اضافة وادخال مضامين ومحتويات جديدة الى النظم مما يؤمن من السرعة والسهولة في استرجاع المواد المطلوبة.

4- تكامل تكنولوجيا المعرفة مع النظم المتوفرة حيث انه من الضروري التوجه نحو تكامل تكنولوجيا المعرفة المعرفة ذات الصلة مع خيارات التكنولوجيا المتوفرة اصلا.

5- القدرة والقابلية على التوسيع والتطور .Scalability



الجدول (1)
يمثل وصف عينة البحث حسب التحصيل الدراسي

المجموع	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	الشهادة
60	10	30	20	العدد
%100	%17	%50	%33	النسبة

الجدول (2)
يمثل وصف عينة البحث حسب الجنس

المجموع	اناث	ذكور	الجنس
60	38	22	العدد
%100	%63	%37	النسبة

الجدول (3)
يمثل وصف عينة البحث حسب اللقب العلمي

المجموع	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	اللقب العلمي
60	6	14	15	25	العدد
%100	%20	%23	%25	%42	النسبة

الجدول (4)
يمثل وصف عينة البحث حسب العمر

المجموع	60 فأكثر	59-50	49-40	39-30	29-20	العمر
60	3	7	24	14	12	العدد
%100	%5	%12	%40	%23	%20	النسبة



ثانياً : مقياس الصدق و الثبات لا يوجد فقرة شاذة حسب البيانات التي تم تحليلها بين المتغير المستقل و التابع حيث تراوح معامل الصدق للمتغير المعلوماتية (0.864) و بلغت قيمة الصدق للمتغير التابع الموارد البشرية حيث بلغت (0.624)

ثالثاً : من خلال جميع الارتباطات الداخلية و الخارجية بين المتغير المستقل المعلوماتية و المتغير التابع الموارد البشرية ظهرت نتائج المعلوماتية بان جميع الارتباطات واقعية حيث بلغت (8.23) و حسب التحليل الاحصائي المستخدم في البرنامج spss

رابعاً : (معامل الانحدار البسيط)

الجدول (5)

يوضح العلاقة ما بين التطور التقني و ما بين الموارد البشرية

الموارد البشرية التطور التقني	B	T	R
تخطيط الكفاءة	0.823	0.564	1.866
بناء موارد وتطوير البيانات	0.724	0.782	0.383
بناء قاعدة كفؤة	2.312	1.832	1.666
تقييم الاداء			

يوضح الجدول التالي :-

1- هناك علاقة ارتباط عالية ما بين المتغير المستقل و التطور التقني من خلال التخطيط (11X) الكفوء للموارد البشرية للمتغير المستقل المعلوماتية و ما بين الموارد البشرية من خلال سرعة الانجاز و الوصول للهدف بمعنى كلما هناك تخطيط كفؤ في تقنيات المعلوماتية كلما كان هناك سرعة في الانجاز و دقة في العمل حيث بلغت (0.689) .

2-اما قيمة T :- حيث بلغت قيمة t المحسوبية (1.886) عند العلاقة ما بين (بناء قاعدة بيانات) و بين (الموارد البشرية) اما الجدوله (1.523) اي ان العلامة المعنونة و المتغير المستقل و التابع .

3-اما قيمة F :- بلغت قيمة F (3.553) و الجدوله (2.225) ما يدل على معنونة العلاقة ما بين الموارد البشرية و التطور التقني .

4-قيمة R :- بلغت قيمة R (1.866) عند العلاقة ما بين التطور التقني و و التخطيط الكفؤ للموارد البشرية .



الجدول التالي (6)

مستلزمات التقنية الموارد البشرية	B	t	R
تخطيط الكفاءة	0.234	0.302	0.282
التطوير	0.482	0.807	0.345
بناء قاعدة كفؤة تقييم الاداء	0.881	0.321	0.722

يوضح الجدول اعلاه التالي :

ان هناك علاقة ارتباط قوية مابين المستلزمات التقنية و اسهامها في بناء قاعدة قوية و كفؤة في مجال التخطيط للمتغير المستقل و بين الموارد البشرية و تمكين العاملين من الوصول للهدف .

و قد بینت احصائيات الجدول الاتي :-

1-اعلى ميل حدي كان عند العلاقة ما بين المستلزمات ؟ كمتغير مستقل و بين الموارد البشرية لمتغير تابع حيث بلغ (0.881)

2-اختيار I : بلغت قيمة t المحسوبة (0.807) عند العلامة مابين المستلزمات لمتغير مستقل للمعلوماتية و بين الموارد البشرية لمتغير تابع اما الجدولة فكانت (1.52) اي العلاقة معنونة بين المتغير المستقل و الثابت .

3-اختبار F :- بلغت قيمة F المحسوبة (2.401) و الجدولية بمستوى معنونة %5 قيمة F الحد (2.22) اي ان قيمة F المحسوبة اكبر من الجدولة مما يدل على معنونة العلامة ما بين المستلزمات الثقة (قواعد البيانات) و بين الموارد البشرية

4-قيمة R :- حيث بلغت قيمة الارتا (0.722) مما يدل على ان هنالك ارتباط عالي ما بين المستلزمات و بين الموارد البشرية .

الجدول (7)

يمثل العلاقة ما بين الخبرة لمتغير مستقل للمعلومات و ما بين الموارد البشرية :

الخبرة	B	T	R
اتخاذ القرار	1.402	2.161	0.666
بناء قاعدة بيانات	0.212	0.321	0.276
الروؤيا المستقبلية	0.223	0.212	0.335

يوضح الجدول اعلاه ان هناك علاقة قوية مابين انشاء قاعدة بيانات من خلال الاعتماد على الخبرة كمتغير مستقل و ما بين التقنيات الحديثة التي توفرها للموارد البشرية و التي تساعد العاملين في الوصول الى حل المشكلة باسرع وقت ممكن .

و حيث بینت احصائيات الجدول الاتي :-

1-اعلى ميل حدي كان عند العلاقة ما بين الخبرة و ما تتوفره من قاعدة بيانات تساعد في اتخاذ القرار و ما بين الموارد البشرية (تحديد الرؤؤيا المستقبلية) حيث بلغت (7.402)

2-قيمة T : بكثافة T (2.161) عند العلاقة الخبرة (متغير مستقل) و متغيرها الداخلي هو (اتخاذ القرار) و ما بين الموارد البشرية و متغيرها الداخلي (الرؤؤيا المستقبلية) اما قيمة الجدولة (1.52) اي ان العلامة معنونة بين المتغير المستقل و التابع

3-بلغت قيمة F المحسوبة (5.817) اما قيمة F الجدولية و لمستوى معنوية 5% فهي (2.35) اي ان قيمة F المحسوبة اكبر من قيمة F ما بين الخبرة لمتغير مستقل للمعلوماتية و ما بين الموارد البشرية



4-بلغت قيمة R :- بلغت قيمة $R = 0.660$ عند العلاقة ما بين الخبرة (اتخاذ القرار) و ما بين الموارد البشرية

الجدول (8)

: يمثل العلاقة ما بين التدريب لمتغير مستقل و داخلي للمعلوماتية و ما بين الموارد البشرية .

الموارد البشرية التدريب	B	T	R
بناء المجتمع	0.831	0.732	0.871
إنشاء قاعدة بيانات	0.332	0.221	0.793
توفر اساسيات المتغير	0.221	0.623	0.923

يوضح الجدول اعلاه ان هناك علاقة اساسية و مهمة ما بين قدرة التدريب في بناء اساسيات مهمة في بناء المجتمع كمتغير داخلي للمعلوماتية و بين ما تقدمه التقنيات الحديثة و التي تساعد العاملين الى الوصول الى حل المشكلة لمتغير داخلي التابع للموارد البشرية وقد يبين احصائيات الجدول الاتي :-

1-اعلى ميل حدي عند العلاقة المعلوماتية (التدريب) و بين الموارد البشرية (التقنيات الحديثة) حيث بلغت (0.831)

2-اختبار T : بلغت قيمة T المحسوبة (0.732) عند العلاقة ما بين المعلوماتية (بناء المجتمع) و بين الموارد البشرية اما قيمة الجدولية بلغت 1.52 مما يدل على معنوية العلاقة بين المتغير المستقل و التابع

3-اختبار F : بلغت قيمة F المحسوبة (6.00) و الجدولية اما قيمة F المحسوبة (2.35) مما يدل على معنوية العلاقة ما بين المعلوماتية (انشاء قاعدة بيانات) و الموارد البشرية (التقنيات الحديثة)

4-اعلى ارتباط كان عند العلاقة ما بين المعلوماتية (اساسيات التدريب للمستقبل) و توفر الموارد البشرية (التطور) حيث بلغت (0.923) .



المبحث الخامس الاستنتاجات

الوصيات :

- 1- بناء نظام للمعلومات متكامل يخدم العملية التعليمية ويوفر الطاقات المناسبة حسب طبيعة العمل من خلال المشاركة في اتخاذ القرار .
- 2- وضع خطط ستراتيجيات بعيدة الامد يعتمد في بنائها على اسلوب التنبؤ والتفكير الرياضي .
- 3- توفير المستلزمات الاساسية ذات التقنية العالية وتدريب الطاقات التي تعمل عليها.
- 4- الاهتمام بالتدريب المتخصص في مجالات تقانة النظم والمعلومات في ادارة الموارد البشرية
- 5- انشاء قاعدة بيانات متكامله يمكن اعتمادها في بناء رؤيه مستقبلية للموارد البشرية
- 6- انشاء شبكة اتصال باستخدام الحاسب الالي يربط بين الاقسام لرفع مستوى الاداء

- 1- لا يتوفر نظام للمعلومات في مجال تخطيطها للموارد البشرية الموجودة في المنظمات التعليمية لاستقطاب الكفاءات والمهارات الضرورية .
- 2- لا توفر الكوادر الكفوءة في مواكبة التطورات من خلال البرامجيات الحديثة واستخدامها في معالجة البيانات .
- 3- لا تتوفر المستلزمات التي تساعده في قاعدة بيانات يسهل الرجوع اليها عند الحاجة .
- 4- لا توجد استراتيجيات بعيدة الامد في مجال تخطيط الموارد البشرية لعدم امتلاكها معلومات ذات طابع مستقبلي مبنية على تفكير افتراضي.
- 5- عدم تحديد اهم المعوقات التي تواجه نظم المعلومات ومعالجتها.
- 6- لا يتوفر التخطيط الذي يساعد في انماء المنظمة والتتبؤ باحتياجاتها مستقبلا .
- 7- عدم الاعتماد على الخبرة في بناء قاعدة بيانات رصينة مستخدما اسلوب الرصانة في توفير الموارد البشرية.



هيئة التعليم التقني
أخي الكريم ----- أخي الكريمة
اضع بين أيديكم الاستمرارة المتعلقة بالبحث الموسوم (اثر المعلوماتية في تخطيط الموارد البشرية) راجيا
من حضراتكم الاجابة على الفقرات بالدقة والموضوعية اذ ستعامل هذه المعلومات بكل سرية ولغرض البحث
فقط شاكرين تعاؤنكم .

مع التقدير

الباحثة

ثائرة عبد الفتاح / مدرس مساعد

المحور الاول : المعلومات العامة

- | | | |
|------------|------------|---------------------|
| خارج القطر | داخل القطر | 1- الجنس |
| | | 2- التحصيل العلمي |
| | | 3- المنصب الوظيفي |
| | | 4- العمر |
| | | 5- عدد سنوات الخدمة |
| | | 6- الدورات |

المحور الثاني: متغيرات الدراسة
يرجى وضع علامة ✓ (صح) امام الاجابة التي ترغب بها

او لا المتغيرات المستقلة/نظم المعلوماتية

1- التطور

الفقرات						
لامتفق تماما	لامتفق	لامتفق	محايد	اتفاق	اتفاق تماما	
1-يساعد التطور في نظم المعلومات على زيادة الاهتمام بالموارد البشرية						
2-يهم التطور في نظم المعلومات الى بناء موارد بشرية متكاملة						
3-يهم التطور في نظم المعلومات الى نوعية وكفاءة الموارد البشرية						



2- المستلزمات

لاتفق تماما	لاتفق	محайд	اتفاق	اتفاق تماما	الفقرات
					1- توفير المستلزمات الأساسية لنظم المعلومات يساعد في كفاءة الموارد البشرية.
					2- توفير المستلزمات الأساسية لنظم المعلومات يساعد في بناء قاعدة تطوير المجتمع
					3- الاهتمام بالمستلزمات الأساسية لنظم المعلومات يساعد في خلق قدرات تهتم بالتفكير المستقبلي

3- الخبرة

لاتفق تماما	لاتفق	محайд	اتفاق	اتفاق تماما	الفقرات
					1- تمنح الخبرة في نظم المعلومات قدرات مهمة في اتخاذ القرار
					2- تمنح الخبرة في نظم المعلومات أوليات أساسية في بناء قاعدة بيانات رصينة
					3- تساعد الخبرة في نظم المعلومات إلى الاهتمام بالرؤية المستقبلية

4- القدرات

لاتفق تماما	لاتفق	محайд	اتفاق	اتفاق تماما	الفقرات
					1- توفير القدرات ذات الاهتمام في نظم المعلومات يساعد بناء الموارد البشرية الأساسية
					2- تخلق القدرات في نظم المعلومات روح المنافسة والإبداع
					3- توفر القدرات في نظم المعلومات ركيزة يستند إليها في اتخاذ القرار

ثانياً- المتغير التابع/الموارد البشرية

1- الرؤية

لاتفق تماما	لاتفق	محайд	اتفاق	اتفاق تماما	الفقرات
					تساعد الرؤية المستخدمة في الموارد البشرية في بناء قرار ذات مدى بعيد
					2- توفر الرؤية المستخدمة في الموارد البشرية إلى امتلاك تفكير علمي في المستقبل
					2- تساعد الرؤية المستخدمة في الموارد البشرية إلى بناء خطط مستقبلية



المصادر

- 1- احسان-شوكت علي-. "اقتصاديات الاقاليم"-دار المناهج للنشر - عمان-2004.
- 2- جودة - محفوظ احمد - ادارة الموارد البشرية - دار وائل للنشر والتوزيع - الاردن - 2010 .
- 3- الطاهر-الخافف- د. اسمهان- د. مها-. "مقدمة في نظم المعلومات الادارية " - دار وائل للنشر - عمان - 2013 .
- 4- العلاق- د بشير-. "مبادئ الادارة " - دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع- عمان - الاردن 2008 .
- 5- القباني -ثناء علي- "نظم المعلومات والتشغيل الالكتروني " - دار صفاء للنشر
- 6- الكلادة -د. طاهر محمود- "الاتجاهات الحديثة في ادارة الموارد البشرية" دار اليازوري-الاردن-2011..
- 7- مكليود ، رايوند وشيل ، جورج ، 2009 ، نظم المعلومات الادارية ، ترجمة سرور علي ابراهيم سرور ، دار المربيخ - المملكة العربية السعودية
- 8- النجار -فائز جمعة صالح-. "نظم المعلومات الادارية"- دار حامد للنشر - عمان- 2007 . والتوزيع- عمان 2011 الطبعة الاولى .
- Denning Steve(2004) Technology for knowledge organizational- 9