

تحليل مكاني للخدمات الريفية في قضاء الفلوجة قرية الزغاريت أنموذج

أ.م.د. عبد الرزاق محمد جبار المحمدي

جامعة الانبار /كلية التربية للعلوم الانسانية /قسم الجغرافيا
ed.abdulrazak.mohammed@uoanbar.edu.iq

الخلاصة :

إن دراسة الخدمات في القرى من الأمور الواجبة التي لا بدّ من التركيز عليها لأنها تؤدي إلى زيادة الاهتمام مما يقلل الفوارق بين الريف والحضر، تتكون القرية حالها حال البيئة الحضرية من مجموعة خدمات واستعمالات، وهذه تحتاج إلى أن تدرس من ناحية الكفاءة والكفاية الوظيفية وسهولة الوصول ومدى ملائمتها للسكان ودرجة رضاهم عنها، وخاصة الخدمات بفرعها الارتكازية من ماء، وكهرباء، وطرق، وخدمات مجتمعية من تعليم، وصحة، وخدمات دينية، وترفيهية .

والمعروف أن الخدمات المجتمعية تحتاج إلى أن يصلها الإنسان عكس الخدمات الارتكازية التي هي تصل إلى الإنسان، هنا يؤدي توزيع السكان دوراً مهماً وبارزاً في توقييع هذه الخدمات، لذلك ظهر نمط التوزيع المتشتت ونمط التجمع في التوزيع، وذلك يؤثر في الزمن والمسافة التي يسير بها الشخص للحصول على الخدمات لمجتمعية، لذلك ظهر هناك تكامل في مكونات القرية لاسيما المكونات السكنية والزراعية بشقيها الزراعي وتربية الحيوانات والكيفية التي يحصلون بها على الخدمات.

عليه فقد تم تعزيز البحث بالدراسة الميدانية ولاسيما الاستبانة التي وزّعت على عينة عشوائية من السكان بالاعتماد على عدد السكان بنسبة، أي تقريباً ١١٠ استمارات وزعت لتشمل كل تجمعات القرية، وتضمن التحليل تقنية الجار الأقرب في نظم المعلومات الجغرافية.

وقد توصل البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات منها أن العديد من الخدمات ومكونات القرية تعرّضت إلى التخريب والتدمير في الحرب ضد داعش ومنها المحلات التجارية، والمساجد، والمدارس وهي تحتاج إلى امكانيات مادية كبيرة، بعض الخدمات تعاني صعوبة الوصول إليها والبعض منها يصل إلى ٣ كم كما في الخدمات الصحية والتعليمية فضلاً عن التوزيع مشتت لتلك الخدمات، وأوصى البحث بتعويض المتضررين بصوره مستعجلة لا سيما المحلات التجارية وبناء المسجد المدمر ومدرسة القطفان مع تغيير مواقعهم وجعلها أكثر فاعلية وجذب للسكان، اعتماد المعايير التخطيطية عند اقامة أي خدمة أو استعمال بحيث يخدم أكبر عدد من السكان داخل القرية والقرى المجاورة.

الكلمات الافتتاحية : القرية، الخدمات الريفية، السكن، المراكز الصحية، معايير التخطيط، منطقة الدراسة



Spatial analysis of rural services in the district of Fallujah, Zgharit village, as a model

Dr.Abd ulrazak mohammed jabbar

College of education for human sciences

ed.abdulrazak.mohammed@uoanbar.edu.iq

Abstract:

The study of services in villages is one of the imperative matters that must be focused on, because it leads to increased attention, which reduces the differences between the countryside and the urban. The extent of its.

It is well known that community services need to be reached by a person, unlike the anchor services that reach people, here the population distribution plays an important and prominent role in signing these services, so the dispersed distribution pattern and the gathering pattern appeared in the distribution, thus an effect on the time and distance that the person walked to obtain The services are community-based. Therefore, there appeared an integration in the components of the village, especially the residential and agricultural. The research has been enhanced by field study, especially the questionnaire, which was distributed to a random sample of the population, depending on the number of the population, ie approximately 110 forms were distributed to include all the communities of the village, and the analysis included the nearest neighbor technique in geographic information systems. components of the village were subjected to sabotage and destruction in the war against ISIS, including shops, a mosque and a school, and they need great financial capabilities. Some services suffer from difficulty accessing them if some of them reach 3 km as in services Health and educational, in addition to the dispersal of these services, and the researcher recommended compensation for the affected people in an urgent manner, especially the shops, building the destroyed mosque and

the Qatfan school, with changing their locations and making them more effective and attracting the population,

Adopting planning standards when establishing any service or use so that it serves the largest number of residents within the village and neighboring villages .

key words : Village ,service rural ,housing , health center ,planning standards , study area

المقدمة :

تتشكل القرية من استعمالات زراعية وسكنية وخدمات تحتاجها هذين الاستعماليين منها الخدمات المجتمعية التي تقدم التعليم والصحة والترفيهية والعبادة للسكان والعاملين نشاط الزراعة بشقيه الزراعة، وتربية الحيوانات فالقرية لا تختلف عن تركيب المدن والاقاليم فهي تتكون من وظائف ومنها الخدمات سواء كانت زراعية أم تربية الحيوانات أم السكني أم ورش صناعية ومحلات تجارية .

إن دراسة الخدمات في القرية لابد ان يبدأ بالتوزيع والكفاءة ومدى كفايتها للسكان وتقليل الاعتماد على المدن القريبة من القرية وعليه فسوف تساعد هذه العملية على تطوير القرية من خلال ما يصرف داخلها من مصاريف مادية ناجمة عن حصول الخدمة او المنفعة, وهذه المنفعة سواء اكانت خدمة أم بضاعة او تصليح المكنائن والمعدات الزراعية وغيرها .

تم دراسة الخدمات التعليمية والصحية والدينية والترفيهية فضلا عن الى خدمات الماء والكهرباء والطرق, مع مقارنة بالمعيار التخطيطي لمعرفة القصور في تلك الخدمات ومن ثم تقديم الحلول المناسبة من اجل الارتقاء بالقرية لجعلها في خدمة اقليمها الكبير.

مشكلة البحث:

هي عبارة عن سؤال يضعه الباحث ويحاول الإجابة عليه من خلال سير البحث , وعليه تضمنت المشكلة ما يأتي:

- هل يوجد في قرية الزغاريت خدمات بنى ارتكازية من ماء وكهرباء ؟
- هل توجد خدمات مجتمعية في القرية من صحة وتعليم ودور العبادة وترفيهية؟
- هل هذه الخدمات كافية للسكان؟ ام هناك عجز او قصور في بعضها؟
- هل تعاني الخدمات بالصورة عامة الاهمال الحكومي؟

فرضية البحث:

تتكون القرية من استعمالات وخدمات بنى ارتكازية وخدمات مجتمعية , موزعة في قرية الزغاريت بالصورة عشوائية, وهذه الخدمات على الرغم من وجودها الا انه تعاني قصورا في توزيعها , وتعاني بعض هذه الخدمات الاهمال الحكومي الكبير.

هدف البحث :

طبيعة توزيع استعمالات الارض مع التركيز على خدمات البنى الارتكازية والخدمات المجمعية من حيث كفاءتها وكفايتها الوظيفية وتقديم الحلول المناسبة .

حدود الدراسة :

الزمانية هو بيانات عام ٢٠٢٠ اما الحدود المكانية فهي حدود قرية الزغاريت ضمن مقاطعة الزغاريت

أدوات البحث:-

وهي الأدوات التي استعملت سواء في جمع البيانات والمعلومات او في تحليل تلك البيانات والمعلومات وهي :

-المصادر المكتبية

-المشاهدة المباشرة

-المقابلة الشخصية

-الاستبانة

-المقابلة المباشرة

- الصور الفتوغرافية

-برامج نظم المعلومات الجغرافية و الجي بي اس لتحديث الاحداثيات

- الخريطة

اولا -الموقع :

تقع قرية الزغاريت الى شمال مدينة الصقلاوية على نهر الصقلاوية وهي قرية طولية الشكل تمتد بمسافة تقريبا ٥,٥ كم يحيطها من الجنوب نهر الصقلاوية وقرية ابو سديره، ومن الشرق قرية عوينات من الشمال الصحراء ومقاطعة الجبل الصخراوي التي يخترقها طريق سامراء ونواظم التراث ومن الغرب قرية العريمية كما في الخريطة (١)

أما مساحة القرية تبلغ ٢٥٦٠ دونم وهي اغلبها ارض خصبة على كتف نهر الصقلاوية

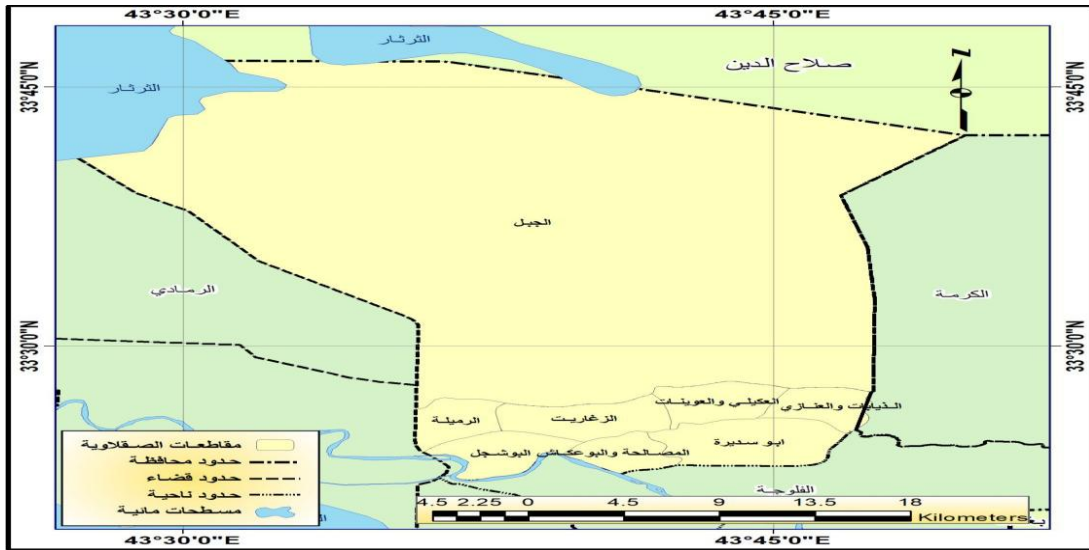
أما موقعها الفلكي فهي تقع بين دائرتي عرض ٣٣,٢٤,٤٦ و ٣٣,٢٦,٢٧ شمالا وخطي طول ٤٣,٤٠,٥١ و ٤٣,٤٣,٥٦ شرقا.

ثانيا-التربة:-

تعد التربة الوعاء الذي ينقل منه الماء والعناصر الاخرى الى النبات (شريف,١٩٨٦,ص١) ,اذ أن دراسة التربة مهم في تحديد الفعاليات المناسبة لكل جزء من القرية ,فالتربة الخصبة تصلح للزراعة بينما الفعاليات الاخرى لا تحتاج الى ارض خصبة بل بالإمكان اقامتها في باقي اجزاء القرية.

إن تربة منطقة الدراسة هي تربة اكتاف الانهار الخصبة وترب رسوبية جيدة النوعية , بزيادة على ذلك هناك ترب منقولة اذ يقوم مزارعو المنطقة بتسوية الارض (الظهرة) (*) المرتفعة ونقل التربة الخصبة الى المناطق ذات الترب الاقل خصوبة اذ يقوم بتسوية ارض لتضاف الى ارضهم الزراعية كما في الصورة (١)

خريطة (١) توضح منطقة الدراسة بالنسبة للمقاطع الأخرى



المصدر: جمهورية العراق, وزارة الموارد المائية, هيئة المساحة العامة, خريطة العراق الادارية ٢٠١٨, بمقياس ١/١٠٠٠٠٠٠



صوره (١) تبين الارض الزراعية التي تم الحصول عليها بعد تسويتها

المصدر الباحث بتاريخ ٢٣/١١/٢٠٢٠

ثالثاً مصادر المياه:-

تعد مصادر المياه من اهم المصادر التي تساهم في الاستقرار البشري لكونها عصب الحياة ,

ومصدر المياه في منطقة الدراسة عن طريقين هما المياه السطحية المتمثلة بنهر الصقلاوية الذي يتغذى من نهر الفرات وينتهي الى الشرق ليسقي جميع المناطق الزراعية التي يمر بها لاسيما منطقة الدراسة , كما موضح في الصورة (٢), وهناك المصدر الاخر هو المياه الجوفية التي توجد على نطاق ضيق اقتصر على منطقة الظهر التي سبق الكلام



عنها.

الصورة توضح (٢) نهر الصقلاوية

المصدر الباحث بتاريخ ٢٠٢٠/٩/١

رابعاً -انماط القرى:-

تعرف القرية على انها مستقرة بشرية تغطي عليها حرفتي الزراعة وتربية الحيوان بالإضافة الى جرف اخرى مثل الصناعة والسياحة(حمودي, ٢٠٠٩, ص ٣٠)

وهناك انماط عدة لشكل المستقرات الريفية (القرية) منها:

- 1- المتجمع :-وهو على شكل تجمعات سكانية عشائرية تتجمع حول نقطة معينة وهي غير منتظمة وهي مجموعة من الوحدات السكنية المتقاربة الى بعضها البعض , وهذا النمط هو السائد في منطقة الدراسة حيث نجد تجمعات سكنية عشائرية مثل تجمع البوبخيت، والبوطيري، والبوعبيد الفياض، والبو صبار، والبو ريجان، والبو غضيب، والبو حرحوش.
- 2- النمط المنتشر :هو انتشار الوحدات السكنية والسكان حسب شكل القرية سواء بمحاذاة النهر أم الطريق حسب القرية ,ففي منطقة الدراسة فان عدد قليل منتشر على طول بعض الطرق الفرعية .
- 3- النمط المنعزل: وهو قليل جدا من الوحدات السكنية تفضل السكن في حقلها الزراعي كما هو الحال في منطقة الدراسة لكي يبقى قرب مزرعته وحيواناته, على الرغم من سلبيات هذا النمط المتمثل بكلف امداد الخدمات من كهرباء وصحة وطرق وخطوط المولدات , صور (٣)

خامسا -المعايير التخطيطية للقرية و خدماتها :

وهي معايير على اساس حجم القرية (صعب , ٢٠٠١, ص ٨١):

- 1- القرية الاساسية وهي نصف قطرها ٢,٥ كم وعدد سكانها لا يزيد عن ١٠٠ اسرة وفيها مدرسة ابتدائية وعدد من المحلات التجارية.
- 2- قرى خدمية وهي مجموعه من القرى نصف قطرها بين ٥-٧ كم وفيها متوسطة ومركز صحي. إن الصنف الذي ينطبق على القرية هو الصنف الثاني , اذ تم التنويه ان القرية مجموعة من



صوره (٣) تبين احدى الوحدات السكنية الحديثة قيد الانشاء

المصدر الباحث يوم ٢٠١٩/١٠/٣

تجمعات كل تجمع يصلح ان يكون قرية بلا اضافة الى طول القرية الذي يصل الى ٥,٥ كم بامتداد النهر.

وفيما يتعلق المعايير التخطيطية للخدمات فهي كما في الجدول (١) اذ تم من خلاله اعتماد المعايير التي تخدم القرية فقط

الجدول (١) المعايير التخطيطية للخدمات في قرية الزغاريت

الخدمة	الفئة العمرية	عدد السكان المخدمين	طالب/ معلم	طالب /شعبة	حصة المركز الصحي /نسمة	مسافة السير/م	حصة الشخص من المساحة/م ^٢
مدرسة ابتدائية	6-11	2500	16	25		500	
مدرسة متوسطة	12-15	4000	19	25		800	
مركز الصحي					10000	800	
ملاعب رياضية						800	0,75
جامع						800	1,25
المياه للاستعمالات غير الزراعية							٣٥٠-٣٠٠ لتر يوميا

الباحث بالاعتماد على ١- وزارة التربية, المديرية العامة للتخطيط التربوي, الخطة التربوية للأعوام ١٩٩٥/١٩٩٤- ٢٠٠٦/٢٠٠٥

٢- وزارة الاعمار والاسكان, الهيئة العامة للإسكان, شعبة الدراسات, كراس معايير الاسكان الحضري, ٢٠١٠.

٣- وزارة التخطيط, الجهاز المركزي للإحصاء, مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدام المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة ٢٠١٤

٤ وزارة التخطيط, هيئة التخطيط والتشييد والاسكان, الخدمات الصحية وافاق تطورها دراسة ١٤٠ لعام ٢٤١٩٨٤

سادسا -السكان:-

يعد السكان عاملا مهما وضروريا فمن اجله تقام المدن والمستعمرات, وهو عامل مهم في التنمية من النواحي الاقتصادية والاجتماعية (الشامي, ١٩٧٦, ص ٢٥)

بلغ عدد سكان القرية الفعلي والمتواجدين في القرية نحو ١١٠٩ (حساب سكان القرية بمساعدة مدرسين مدرسة الاقتدار الساكنين في القرية) اذ تم الاعتماد على بيانات المخاتير والعدد الكلي للسكان يفوق هذا العدد لان اكثر من ٢٩ اسرة لم تعد الى القرية لحد الان بسبب لانهم مطلوبين امنيا او بسبب دمار مساكنهم بسبب العمليات العسكرية.

اما التركيب العمري لسكان القرية فهم موزعين كما في الجدول (٢)

الجدول (٢) التركيب العمري لسكان القرية لعام ٢٠١٩

النسبة	عدد السكان	الفئة
29	322	اقل من ١٤
61	677	14-65
10	110	اكثر من ٦٥
100	1109	المجموع

المصدر الباحث بالاعتماد على بيانات المخاتير واستمارة الاستبيان

من خلال الجدول تبين ان فئة السكان النشطين اقتصاديا هم اعلى الفئات ثم يليها الاطفال وصغار السن. أما تركيب السكان الاقتصادي فهي حسب المهنة يتوزع الى وظائف بنسبة ٣١% هم موظفين حكوميين يعملون داخل القرية او خارجها أي نحو ٣٤٣ موظفا يعملون في التربية والصحة والوقف السني وفي محطات مياه الشرب كما سنرى لاحقا حسب الانشطة داخل القرية, زيادة على العاملين في الاجهزة الامنية من جيش وشرطة وحشد شعبي.

أما التركيب التعليمي فقط تبين من خلال استمارة الاستبيان ان عددا قليلا من سكان القرية هو امي كما في الجدول (٣)

الجدول (٣) يبين التركيب التعليمي لسكان القرية

الفئة	العدد	النسبة %
امي	121	11
يقرا ويكتب	346	31,1
ابتدائية	208	19
متوسطة	182	16,3
اعدادية	159	14,3
جامعي	92	8,3
المجموع	1109	100

المصدر استمارة الاستبيان

ثامنا- التركيب الداخلي لقرية الزغاريت :-

التركيب الداخلي هو استعمالات الارض المكونة للقرية ,دائما في استعمالات الارض يحتل الاستعمال السكني الصدارة سواء في المدن او القصبات ماعدا الاستعمال الزراعي يليه استعمال النقل واقل استعمال هو الاستعمال التجاري ,الجدول (٤) يوضح استعمالات الارض لقرية الزغاريت. اذ ان تشمل الاستعمالات كما يأتي :-

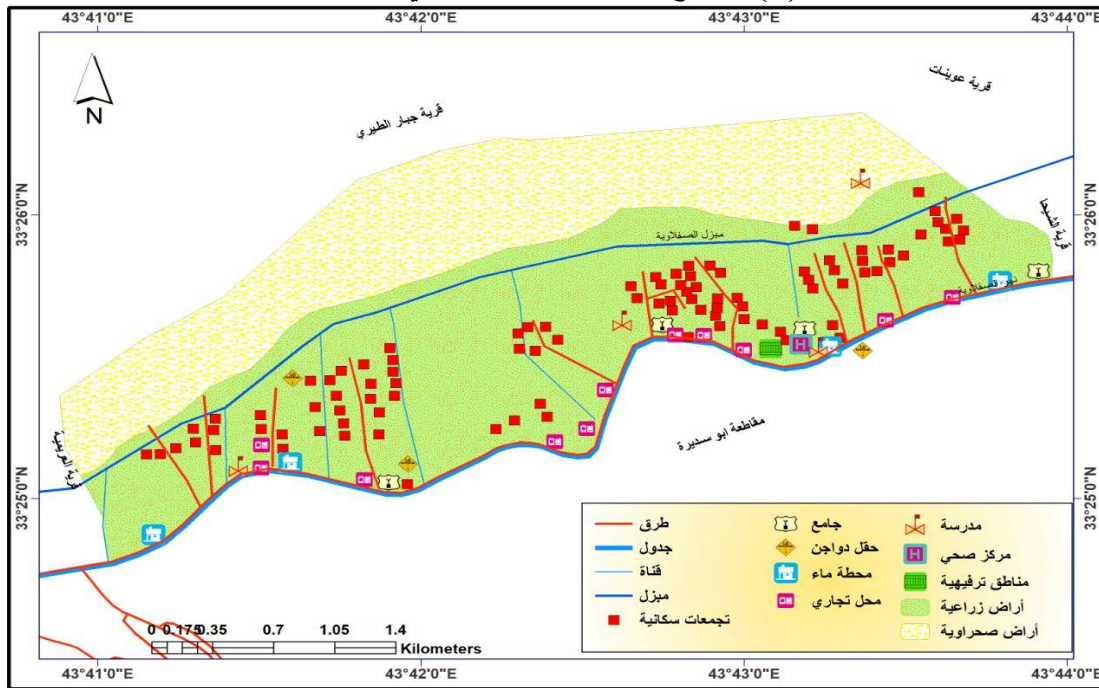
الجدول (٤) يوضح استعمالات الارض للقرية لعام ٢٠١٩

الاستعمال	المساحة/دونم	النسبة %
زراعي	1796	70,1
سكني	38,2	1,5
خدمات	15,8	0,7
طرق	24	0,9
اخرى	686	26,8
المجموع	2560	100

المصدر الباحث بالاعتماد على الدراسة الميداني

من خلال الجدول نجد أن الاستعمال الزراعي احتل مساحة تقدر بـ ١٧٩٦ دونم وهي الوظيفة الرئيسة للقرية، أما الخدمات هي أقل المساحات في القرية، وقد احتلت مساحة ١٥,٨ دونم أي ما يعادل ٣٩,٥٠٠ متر مربع، شاملة جميع الخدمات الارتكازية والمجتمعية، أما الاستعمالات الأخرى والمقصود بها الأرض المتروكة وغير محددة الهوية وعائنتها أو المتروكة لأسباب أمنية منذ دخول الجهات الإرهابية القرية وانخرط بعض من أصحابها وخوف ذويهم من العودة من الاعتقال أو التصفية.

خريطة (٢) توضيح استعمالات الأرض في قرية الزغاريت



الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية

١- السكن:

السكن حاجة ضرورية لكل إنسان في المستويات الحضارية كافة ولا يمكن الاستغناء عنه وهو المكان الذي يأوي فيه الإنسان لكي يستشعر حياة المجتمع (العبيدي، ٢٠١٠، ص ٨١). وهذا الاستعمال يمثل مظهراً حضارياً تكون بفعل عوامل طبيعية وبشرية، في القرية الاستعمال السكني جمع بين النمط المتجمع والمنعزل رغبة من الفلاح بالسكن قرب من مزرعته والاهتمام بالحيوانات. وأغلب الوحدات السكنية فيها هو النوع القديم ذات الحوش، والحوش هو مساحة داخلية تنتشر حولها مساحة داخلية وهذا النمط كان سائد (غني، ٢٠٠١، ص ١٢٠). وقد ظهر هذا النمط في فترة الستينات والسبعينات وبداية الثمانينات، إلا أنه اندثر بسبب رغبة السكان ببناء النمط الحديث من البناء بسبب تطور دخل الفرد لأن نمط البناء يعتمد على الحداثة ويعتمد على حالة أفراد الأسرة المادية، النمط القديم هو أن يبني الوحدة السكنية وعلى مسافة قليلة يبني حضيرة الحيوانات ومخزن للعلف، وأغلب هذه البيوت مبنية من الحجر والجص والطين وهي أخذت تتناقص في منطقة الدراسة التي سبق وأن نوهنا عنها حيث بلغ عدد الوحدات

السكنية في منطقة الدراسة ٣٨ وحدة سكنية أغلبها غير مسكونة والسبب يعود الى التهجير واغلبهم لم يعودوا بسبب اما لكونهم مطلوبين امنيا او انهم استقروا في اماكن اخرى. اما النمط المتوسط وهي بنيت في فترة الثمانينات حتى عام ٢٠٠٣، هي وحدات سكنية احدث من سابقتها من حيث التصميم ومواد البناء، فهي مكوّنة من غرف نوم ومطبخ وهول داخلي وصالة واستقبال، وهذا النمط هو السائد في منطقة الدراسة اذ بلغ عدد الوحدات السكنية ١٦٢ وحدة سكنية موزعة في منطقة الدراسة اذ هناك استقلالية عن حضيرة الحيوانات ومخازن العلف .

أما النمط الحديث وهو النمط الحالي بعد عام ٢٠٠٣، مستمد من مرحلة الانفتاح العمراني من مواد بناء وطريقة التنظيم الوحدة السكنية، بلغ عددها في منطقة الدراسة ١٠٥ وحدة سكنية، أغلب هذه الوحدات السكنية بناها الابناء بمساعدة الاهل بعد الاستقلال عن الاهل في بيت منفصل. الجدول (٥) يبين الانماط السكنية وعددها ومساحة كل نمط.

الجدول (٥) يوضح عدد الوحدات السكنية ومساحتها في كل نمط لعام ٢٠١٩

النمط	عددها	النسبة	مساحتها/دونم	النسبة
قديم	38	12,5	2,28	6
متوسط	162	53	20,17	52,8
حديث	105	34,5	15,750	41,2
المجموع	305	100	38,2	100

المصدر الدراسة الميدانية

من خلال الجدول نجد أن منطقة الدراسة مكونة من ٣٠٥ وحدة سكنية منها ١٦٢ وحدة سكنية من النمط المتوسط أي الوحدات السكنية التي تم انشاؤها في فترة الثمانينات والتسعينات من القرن الماضي هذا يدل نحو ٥٢,٨% من الوحدات السكنية من هذا النمط (المتوسط)، اما الوحدات السكنية التي تم تشييدها بعد عام ٢٠٠٣ فهي على حساب الاراضي الزراعية، على الرغم من اجازة الفلاح وابنائهم ببناء ضمن المساحة المحددة قانونا، الا ان الذي حصل هناك مبالغة في المساحات المفروزة كبناء وحدات سكنية.

اما عدد الأسر في الوحدة السكنية فقد أجاب بان نحو ٢٣% من حجم العينة انهم يسكنون اكثر من اسرة في المسكن الواحد، اذ أجاب بان عدد افراد الاسرة بلغ بين ٨-١٠ شخص .

٢- الزراعة:-

استعمالات الارض الزراعية دائما يكون الاهتمام بها كبيرا وذلك لأهمية الزراعة في كونها مصدر الغذاء في جميع دول العالم لاسيما تلك التي تعاني من زيادة نمو السكان (العنقري، ١٩٨٦، ص٨٨) فالزراعة تؤدي دورا كبيرا في قوة الدولة السياسية من اجل سد النقص في السوق لابد ان تكون الارض الزراعية هي الحصة الاكبر بين استعمالات الارض لأغلب مناطق الارياف في العالم لأنها تشكل سلة الغذاء لسكان الريف والحضر من خلال التوازن بين السكان وغذائهم

يمكن تقسيم الارض على :-

أ- الزراعة: وتشمل

- 1- البساتين: واغلب الاشجار هي اشجار النخيل اذ تم زراعتها قرب النهر (ترب اكتاف الانهار فهي زرعت مع اشجار الحمضيات غير ان اشجار الحمضيات هلكت بسبب التهجير وظروف الحرب على داعش وعزوف المزارعين عن اعادة زراعتها بسبب حاجتها الى موارد مادية عالية وعدم دعم المزارعين بالمواد الاولية من شتلات واسمدة ووقود وقلة التيار الكهربائي (مقابلة مع المختار يوسف على, ٢٠١٩, ص بلا) اضافة الى ان اغلب سكان المنطقة اتجهوا الى اعمال اخرى غير الزراعة كالقطاع الحكومي وخاصة الوظائف الامنية. بلغ عدد النخيل في منطقة الدراسة نحو ٣٢٣٦ نخلة اقله من نوع الزهدي كما في الصور (٤)
- اذ يلجأ بعض الفلاحين الى استغلال ارض النخيل بزراعة بعض الاعلاف كالجب والبرسيم للاستفادة منها لإطعام حيواناتهم والحفاظ على الارض من الادغال والاعشاب الضارة.
- بلغت المساحة المزروعة بالنخيل ٢٠٤ دونم.



الصورة (٤) تبين احدى بساتين النخيل

المصدر بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٣

- 2- محاصيل الخضر وهي تقريبا نفس الارض تتراوح بين صيفي وشتوي واحيانا تترك للمحصول الصيفي فقط للحفاظ عليها من الاجهاد. اذ تزرع محاصيل صيفية مثل الطماطة، والخيار، والباذنجان، والبايما والبطيخ بنوعيه والشجر وعباد الشمس والماش والسمن والقطن اذ بلغت المساحة الكلية لهذه المحاصيل نحو ٥٢٧ دونما هي تتفاوت مع المحصول الشتوي المتمثل بالشغل والخضراوات والبطاطا .

٣-محاصيل العلف:-وهي تزرع كعلف للحيوانات منها الجت والبرسيم والذرة وتتراوح لتزرع في الشتاء بمحاصيل الحنطة والشعير ,بلغت مساحة هذا المزروع نحو ٤٧٧ دونما وهي تتراوح بين الزراعة الصيفية والشتوية وبين تبوير الارض لتترك كمراعي للأغنام, اصف الى ذلك المساحات التي تزرع تحت اشجار التخليل,

٤-محاصيل الحبوب:تمثلت بزراعة الحنطة والشعير والذرة والماش والسمسم وهي تتناوب في الزراعة لذلك فالمساحات غير واضحة بسبب التداخل بين المحاصيل الصيفية والشتوية .

اما طريقة الري في منطقة الدراسة تعتمد على الري بالواسطة من خلال مضخات ماء تعمل بالوقود منها الكهربائية اذ يوجد حاليا اكثر من ٨ مضخة كهربائية ونحو ١١ مضخة تعمل بالوقود كما في الصورة(٥)

ب- تربية الحيوان:-

تأتي تربية الحيوانات بالمرتبة الثانية بعد الزراعة اذ تربي الاغنام والابقار والماعز كما في الجدول (٦)



الصورة(٥) توضيح مضخة ماء تعمل بالكاز على قناة أروائية

المصدر بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٤

الجدول (٦) يوضح الثروة الحيوانية

النوع	العدد
الاعنام	1366
الابقار	144
الماعز	274
المجموع	1784

من خلال الجدول نجد أن الاغنام احتلت المرتبة الاولى في عدد الماشية اذ تحتاج الى ترب اكتاف الانهار ومراع صغيرة بالإضافة الى مناطق اعالي القرية (الظهرة) وأماكن زراعة الحنطة التي تعد مراع للحيوانات, إضافة الى مناطق الخر والموح وهي اسماء تطلق على تلك المستنقعات التي ينمو فيها نبات الزل والقصب التي يعد كمراعي للحيوانات ,زيادة على ذلك تربية الطيور وبعض الحيوانات الداجنة الاخرى مثل الدجاج, والحمام, والارانب, والبط وغيرها.

٣-الخدمات:- وهي تلك الخدمات الضرورية التي يحتاجها الفرد في حياته اليومية والتي تضمن له العيش الرغيد ,ومن الخدمات هي :-

١- الصناعة:- تساهم في توسع القاعدة التنموية وتلبية الحاجات المتزايدة (م ١, ص ٤٨) حيث توجد في منطقة الدراسة ٣ ورش صناعية تبلغ مساحتها ٦٥٠ متر مربع, وهذه الورش هي لتصليح المكائن والمعدات الزراعية وتحويل بعض المعدات مثل مرشات الماء وادوات الحصاد ومضخات المياه والجرارات الزراعية, تتوزع هذه الورش كما في الخريطة (٢) الى واحدة في صدر البو طيري وواحدة في صدر البو عزام وواحدة في صدر الجريصات.

٢- المحلات التجارية :-يوجد في منطقة الدراسة نحو ٤١ محلا تجاريا متنوعا ومقسما كما في الجدول (٧)

الجدول (٧) يوضح الخدمات التجارية في منطقة الدراسة

نوع المحل	العدد	المساحة/م ^٢
حبوب ومبيدات واحتياجات زراعية	4	500
غذائية ومنزلية	13	1000
حلاقة	4	350
فواكة وخضر	3	200
متروكة	17	1100
المجموع	41	3150

المصدر الدراسة الميدانية بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١١

من خلال الجدول نجد أن في منطقة الدراسة ٤ محلات لبيع المعدات والمستلزمات الزراعية البسيطة مثل ادوات الحشيش واكياس النايلون والمبيدات والحبوب وتتوزع هذه المحلات في البو عزام والبو طيري والبو عبيد الفياض ,اما محلات الغذائية والمنزلية والبالغ عددها ١٣ محلا فهي موزعة على طول الشارع العام وموزعه تقريبا بالتساوي لتخدم كل المنطقة المدروسة ,كما يوجد ٤ محلات للحلاقة منها ٢ في البو عزام, وواحد بالبو طيري, وواحد في البو عبيد الفياض.

توجد ٣ محلات لبيع الفواكه والخضر واعلها تابعة لمحلات الغذائية والمنزلية او ملحقة بها ,أما المحلات المتروكة فهي بلغت ١٧ محلا وسبب تركها يعود الى تدميرها بسبب العمليات العسكرية على داعش وتدمير جزء منها مما جعلها ضعيفة امام الحركة التجارية, الصورة (٦) توضح محلات تجارية مدمرة بسبب العمليات العسكرية مع داعش الارهابي.



صوره (٦) تبين المحلات التجارية المتروكة ومدمرة في منطقة الدراسة

المصدر الباحث بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٣

3- الخدمات الصحية :- هي متمثلة بالمستوصف (المصطفى) يخدم القرية والقرى المجاورة ,تبلغ مساحته ٢٥٠٠ م ٢ وهو يقع في ارض زراعية تبرع بها ابو عبيد الفياض ، وهي عبارة عن مجمع يحتوي على محطة مياه شرب وجامع الارقم ومدرسة .المروج الخضراء .
بلغ عدد المراجعين الى هذا المركز الصحي كمعدل ٥٢ مراجعا يوميا عدا الجمعة .فيه اقسام صحة مدرسية وعلاجات بسيطة وضماد ,يعمل به ٥٤ عاملا من تخصصات مختلفة ويديره معاون طبي . كما في الصورة (٧)

من خلال تطبيق المعيار التخطيطي فقد بلغ عدد السكان اللذين يخدمهم المركز الصحي اقل من المعيار ١٠٠٠٠ نسمة لكل مركز صحي , غير ان سوء التوزيع وتباعد المسافات جعل السكان يعانون صعوبة الوصول وخاصة سكان القرية والقرى المجاورة.



الصورة (٧) توضح المركز الصحي في منطقة الدراسة

المصدر الباحث بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٣

ث-التعليم:- وتوجد في منطقة الدراسة أربع بنايات كمدراس، منها بنائتان لمدراس مزدوجة هما مدرسة الاقتدار المتوسطة وابتدائية، ومدرسة القطفان الابتدائية ومتوسطة المروج للبنات, زيادة على ذلك وجود

مدرسة الفاء الابتدائية المختلطة وهناك مدرسة كان اسمها القطفان الا انها قد دمرت تماما بسبب الحرب على داعش وتحولت الى انقاض, الجدول (٨)

الجدول (٨) يبين المدارس في منطقة الدراسة لعام ٢٠١٩

المدرسة	المساحة	عدد الطلبة	عدد الشعب	عدد المعلمين
الصفاء الابتدائية المختلطة	1200	221	6	7
الاقتدار المختلطة الابتدائية	7000	211	6	15
متوسطة الاقتدار المختلطة	مشارك مع الاقتدار	70	3	8
القطفان الابتدائية المختلطة	3500	194	6	15
متوسطة المروج المختلطة	مع القطفان	60	3	6
المجموع	11700	756	24	51

المصدر الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية يوم ٢٠١٩/١٠/١٠

من خلال الجدول نجد ان المدارس مدرسة القطفان قد استبعدت نهائيا واستبدلت لتكون مشتركة مع متوسطة المروج للبنات، وبذلك تكون هناك ٣ بنايات للمدارس في منطقة الدراسة موزعة واحدة في منطقة البو عزام وواحدة في منطقة البوبخيت واخرى بجانب المركز الصحي بصدر البو عبيد الفياض, بلغ عدد الطلبة في منطقة الدراسة ٧٥٦ طالبا حصة الشعبة الواحدة ٣١ طالبا وهو معدل عالي غير ان هناك مشكلة عدم وجود عدالة التوزيع للطلبة وهذا يعود بعدة عوامل متحكمة منها المسافة التي يقطعها الطالب ,اذ بلغ اعلاها في مدرسة الصفاء اذ بلغ ٣٧ طالبا للشعبة الواحدة ثم يليها مدرسة الاقتدار الابتدائية ب ٣٥ طالبا للصف الواحد.

اما حصة المعلم الواحد فهي بلغت اقل من ١٥ طالبا, وهي ضمن المعيار التخطيطي ,بلغ اعلاها في مدرسة الصفاء المختلطة ب ٣٢ طالب/ شعبة وهي الوحيدة خارج المعيار التخطيطي .اما حصة الطالب من مساحة المدرسة الكلية فقد بلغت ١٥,٤ مترا مربعا غير ان التوزيع غير متوازن اذ ان مدرسة بلغ ادناها في مدرسة الصفاء ٥,٤ متر مربع, انظر الصورة (٨)



الصورة (٨) تبين مدرسة الاقتدار المختطة

المصدر الباحث يوم ٢٠١٩/١٢/١٣

ج-الدينية:-توجد في منطقة الدراسة ٤ جوامع موزعة على طول الطريق العام وهي جامع سنان بن صهيب في صدر ابو عزام وجامع الحضرة المحمدية ويوجد في صدر البوبخيت وهو متوقف عن الخدمة حاليا بعد احداث داعش ,جامع الارقم في صدر ابو عبيد الفياض وجامع في صدر ابو حرحوش وهو مدمر بسبب العمليات العسكرية ضد داعش ,و الجدول الاتي يوضح اسماء ومساحة وعدد المصلين في جوامع منطقة الدراسة.

الجدول (٩) يوضح اسماء الجوامع ومساحتها وعدد المصلين

اسم الجامع	مساحته /م ²	عدد المصلين
سنان بن صهيب	2300	238
الروضة المحمدية	7400	متوقف عن الخدمة
الارقم	2200	390
المؤمن	750	متوقف عن الخدمة
المجموع	12650	628

الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ٢٠١٩

من خلال الجدول نجد أن هناك جامعين متوقفة عن الخدمة بسبب العمليات العسكرية وهذا شكل ضغطاً على السكان لان المواطن يضطر للذهاب الى الجامع لأداء الصلوات الخمس والجمعة والعديد من زيادة على ذلك ان هذه الجوامع تخدم شريحة واسعة لا يشترط ان تكون من داخل القرية فقط .
اما حصة السكان من هذه الجوامع فقد بلغت ٧ متر مربع وهي ضمن المعيار التخطيطي. اذا ابعدها الجوامع المتوقفة من حيث المساحة وعدد المصلين. صورته (٩)



الصورة (٩) توضح الجوامع في منطقة الدراسة لعام ٢٠١٩
الباحث بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٣

ح- مياه الشرب:- أما محطات مياه الشرب في منطقة الدراسة فهي متداخلة فهناك قرى مجاورة تعتمد على محطات القرية كما هو الحال في قرية العريمية التي تعتمد على محطة المعهد الفني لتجهيز القرية والمعهد الفني في الانبار , وكذلك سكان القرية يحصلون على المياه من محطة ابو اللطيف في قرية ابو سديرة لا سيما المناطق القريبة من المحطة مثل سكان ابو بخيت والبو طيري والفلاحات وجزء من ابو عزام ولكن بعد الاحتلال ساهم الامريكان في انشاء العديد من المحطات مثل محطة ابو غضيب ومحطة ابو عبيد الفياض ومحطة ابو عزام, ويتم تشغيل هذه المحطات بمعدل ساعتين يوميا كما في الجدول (١٠) والصورة (١٥) توضح إحدى المحطات التي اقيمت في زمن الاحتلال الامريكي.

الجدول (١٠) يوضح اسماء ومواقع ومساحة محطات المياه وعدد ساعات التشغيل اليومي وكمية الماء اليومي

اسم المحطة	العاملين	كمية الماء لتر/ساعة	المغذي	ساعات التشغيل
المعهد	3	65	العريمية والمعهد الفني والدويجات	2-6
ابو عزام	4	50	ابو حبيب والبو ملة علي	2-4
ابو غضيب	1	45	الجريصات والبو حرحوش وبعض البيوت المنفردة	2
لبن عبيد الفياض	4	50	يد الفياض والبو ربحان و ابو وليد	2
المعدل	12	52,5		5,5

المصدر مقابلة مع الحقوقي داود محسن ضاحي بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٤

من خلال الجدول نجد أن عدد العاملين على تشغيل وإدامة المحطات بلغ ١٢ عاملاً توزع بين ٤ عامل واحد، أما فترات التشغيل ممكن التحكم بها ولكن الاغلب يتم تشغيلها اثناء تواجد التيار الكهربائي وذلك لتقليل صرف الوقود، فمحطات مياه الشرب تكفي اذا استمر التشغيل يوميا ساعتين لان اغلب السكان يقومون بملء خزانات ماء تكفيهم عدة ايام دون الحاجة الى الماء، فقد اكدت إجاباتهم في استمارة الاستبيان حول إجابة عن سؤال هل أن اوقات تشغيل محطات المياه كافية فقد أجاب نحو ٨٠% من حجم العينة انها كافية، الصورة (١٠)



الصورة (١٠) إحدى محطات الماء في منطقة الدراسة

المصدر الباحث يوم ٢٠١٩/١٠/٣

خ- مولدات الكهرباء:-

وهي ذات أهمية لسكان منطقة الدراسة متمثلة في الحصول على التيار الكهربائي بعد انقطاع الكهرباء الوطنية، فالكهرباء الوطنية لم نتطرق لها بسبب أن كل البلد يعاني المشكلة ذاتها التي أصبحت معضلة العصر، في منطقة الدراسة توجد ٥ مولدات كهرباء موزعة في منطقة الدراسة كافة اذ توزع اثنان منها في صدر البو عزام واخر في صدر البو عبيد الفياض واخر في صدر البو طيري قرب الملعب السباعي، واخر بصدر البو غضيب وهي موزعة توزيعا عادلا من حيث المسافة اذ ان صاحب المولد هو المسؤول عن اماكن تواجدها ولا توجد اي مشكلة فيها فهي تعتمد على عدد المشتركين. انظر صورة (١١) توضح احد المولدات الاهلية في منطقة الدراسة.



صوره رقم (١١) توضح احد المولدات الاهلية في منطقة الدراسة

المصدر الباحث بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٣

إن هذه المولدات متداخلة فيما بينها أي ان هناك مولدات في منطقة ابو سديرة تخدم القرية بالمقابل هناك وحدات سكنية من قرية ابو سديره معتمده على مولدات القرية.

د- الخدمات الرياضية :- هي متمثلة بالملعب السباعي الذي قام ببنائه أحد المستثمرين ويقع في صدر البو طيري وتبلغ مساحته نحو ٣٠٠٠ م² وهو يخدم شباب القرية كثيرا ,فقبل أنشائه كانوا يلعبون في أماكن غير آمنة في منطقة الظهرة وهي ارض حصوية لا تصلح للعب او في منطقة الخر وهي ارض سبخة غير صالحة للعب، أما في الوقت الحاضر نجد الشباب مستمتعين في هذا الملعب ,غير انه غير كاف من حيث حصة الشخص الواحد اذ بلغت ٢,٧ م² في حين ان معيار الملاعب المقترح هو ٦,٩ م² (المحمدي والفهداوي, ٢٠٢١, ص ١٣).

اما الجانب الثاني من عدم كفاءته هو صعوبة الوصول اذ تصل المسافة الى اكثر من ٣ كم للوصول الى الملعب حيث يضطر سكان البو عزام الى سير هذه المسافة واحيانا مشيا على الاقدام.

ذ- النقل:-

يوجد في منطقة الدراسة طريق رئيس واحد يبلغ طوله ضمن قرية الزغاريت نحو ٥,٥ كم وهو مبلط ويمتد بمحاذاة النهر وتتوزع عليه الفعاليات لتجارية والصناعية والخدمية مثل المدارس والمستوصف ومحطات المياه ,كما في الصورة (١٥).

تاسعا-تحليل جغرافي لتركيب القرية.

من خلال توزيع الفعاليات الاساسية لمكونات القرية نجد أن هناك العديد من الفعاليات تعاني عجزاً في كفاءتها وكفايتها الوظيفية ,فنجد ان المدارس تعاني مشكلة المسافة التي يقطعها الطالب للوصول الجدول (١١) قد تصل الى نحو ٣ كم وهي مسافة كبيرة جدا بالمقارنة مع المعيار التخطيطي المعتمد البالغ بين ٤٠٠-١٢٠٠ متر ,اذ أجاب نحو ٦٩% من حجم العينة انهم يسافرون بمسافة تصل الى ٢ كم للوصول الى المدرسة ,وهذا المؤشر ادى الى عدم رضا السكان عن الخدمات التي تبعد عن مسكنهم بمسافة تزيد عن المعيار التخطيطي على الرغم من ان المعيار

الجدول (١١) مسافة الوصول حسب راي العينة للحصول على خدمة

المسافة	النسبة المئوية%
اقل من ١ كم	12
من ١-٢ كم	19
من ٢,١-٣	38
اكثر من ٣	31
المجموع	100

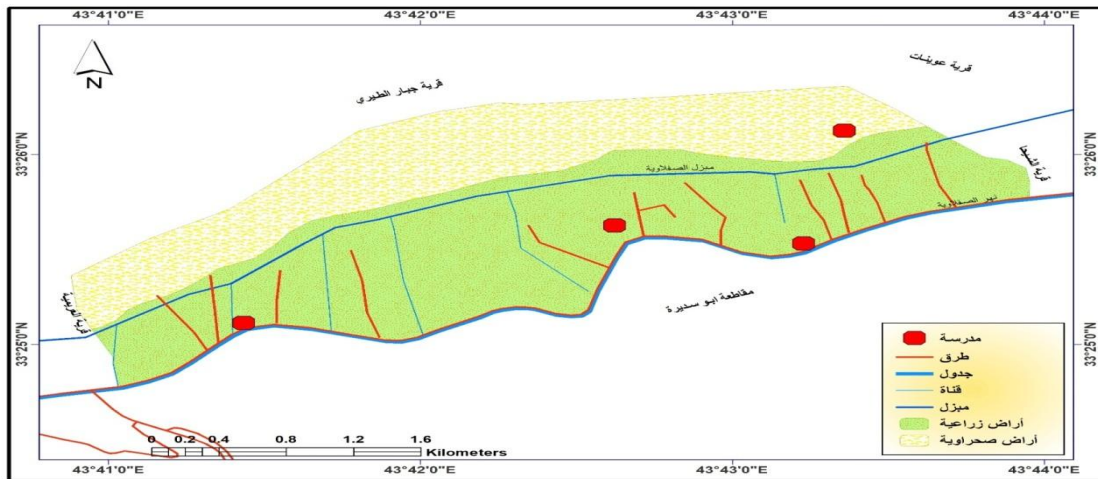
المصدر: استمارة الاستبيان

في هذه المناطق ليس كل شيء بسبب عدم تكامل الخدمة او قلة السكان المستفيدين من هذه الخدمة وتلك

أ- اما المؤشرات الاخرى فهي لتحليل الخدمات فهي تقنية الجار الاقرب لمعرفة مدى تركيز وتشتت او عشوائية الخدمات في منطقة الدراسة، وقد تم استعمال قياس المدارس ومحطات المياه في منطقة الدراسة لكونها اكثر وضوحا وتكرارا من الخدمات الاخرى، (اذ يعد هذا التحليل من اكثر التقنيات واسعة الانتشار لدى الجغرافيين، في اعطاء حكم تقريبي لتباين النقاط فيما بينها وتهدف الى توصيل معيار كمي) (حسن، بلا ص ١-٢) وان قيمة هذا الاسلوب تتحصر بين (٠-١٥،٢) وفيه عدة انماط هي نمط متقارب اذا كانت قيمته بين (١٥،٢) و (١٠)

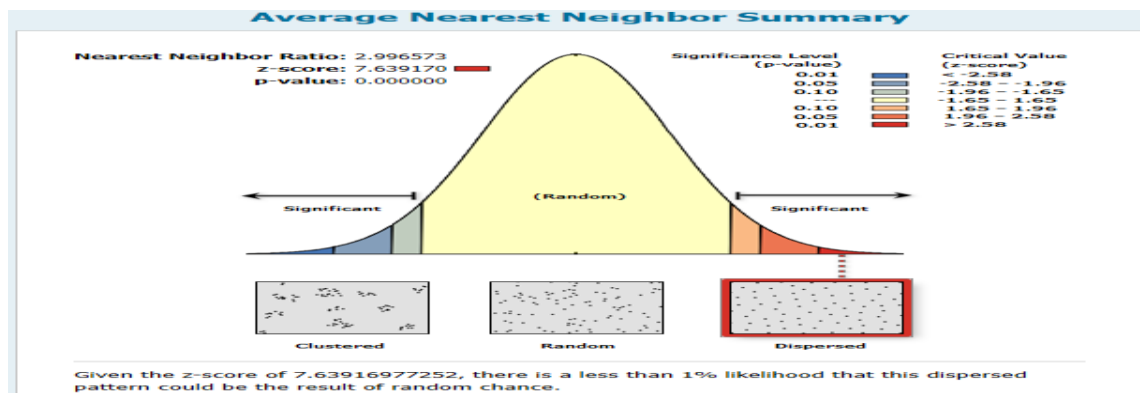
ونمط عشوائي اذا كانت قيمة (١) ونمط متباعد اذا كانت قيمته بين (١-١٥،٢)

1- توزيع المدارس في منطقة الدراسة: اذ تتوزع بشكل عشوائي اذا كانت قيمته تساوي ١. الخريطة (٣) تبين الجار الاقرب للمدارس في قرية الزغاريت



المصدر الباحث يتقنيه arc map

شكل (١) يوضح الجار الاقرب



المصدر تقنية arc map

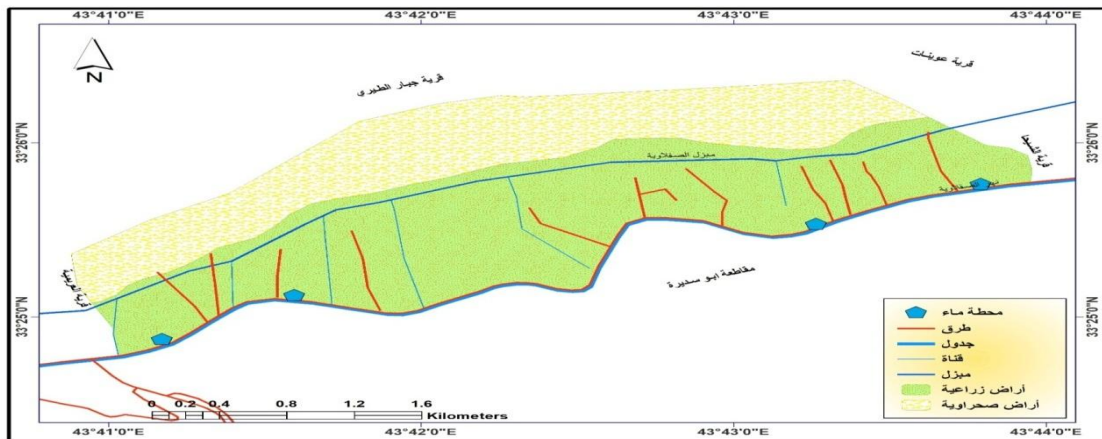
من خلال العلاقة نجد ان نوع التوزيع قيمته هي ١ اي أن التوزيع مشتت اي ان المدارس لا تتوزع بشكل منتظم من حيث المسافة وهذه التقنية بها نستطيع معرفة مسافة السير الى هذه الخدمة وشكل التوزيع وطبعا شكل المنطقة هنا تلعب دورا كبيرا في هذا التوزيع اذ توزعت المدارس بالقرب من التجمعات السكانية العالية مثل ابو عزام والبو بخيت، والبوطيري، والبو عبيد الفياض. اما مدرسة القطفان ١ فهي وضعت لخدمة طلبة منطقة الشياح والز غاريت معا لكونها تقع في مناطق ذات تجمعات سكانية متباعدة.

٢-المسافة المعيارية لمحطات الماء:

إن المنطقة فيها ٤ محطات مياه تتوزع هي الاخرى بشكل مبعر في منطقة الدراسة كما في الخريطة (٤) والشكل (٢).

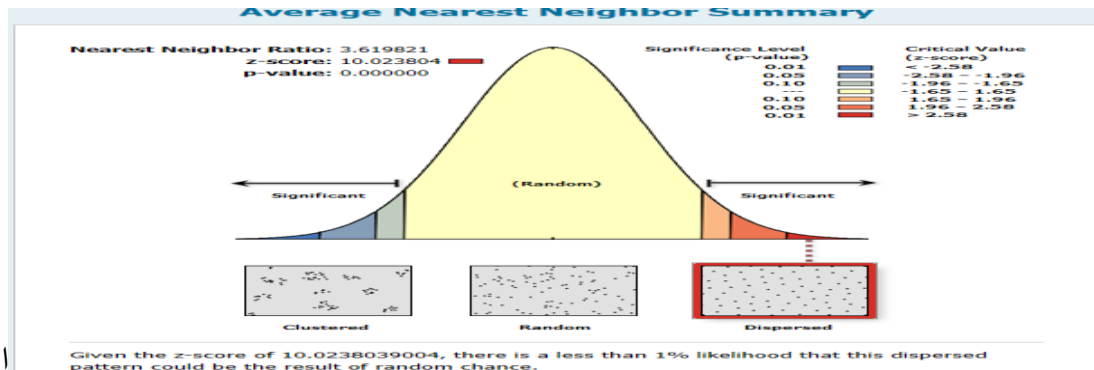
فهذا التوزيع تأثر بصورة أو بأخرى بالتواءات النهر وكذلك هناك مناطق خالية من محطات المياه وخاصة سكان تجمعات البو بخيت والبو طيري لكونهم منذ القدم استفادوا من محطة مياه البو لطيف فعند مد شبكات جديدة بقوا على المحطات ذاتها ولم يغيروا المحطات.

الخريطة (٤) توضح المسافة المعيارية



المصدر البحث بالاعتماد على تقنية G.i.s

الشكل (٢) توضح المسافة المعيارية



المصدر arc Gis

الاستنتاجات:

- ١-تعد قرية الزغاريت حلقة وصل للقرى الأخرى من خلال موقعها الذي اعطاها اهمية بان تكون مركزا لبعض الخدمات وخاصة الصحية ,اذ ان المركز الصحي الوحيد في القرية يخدم سكان القرية والقرى الأخرى.
- ٢-تركيب تربة القرية التي تعد احد انواع ترب اكتاف الانهار اعطاها ميزة الزراعة الكثيفة على الرغم من عدم اهتمام السكان بهذا الجزء المهم.
- ٣-نمط تركيب الوحدات السكنية للقرية السائد هو النمط المتجمع مثل تجمعات القرى الصغيرة للبو عزام، والبو طيري، والبو بخيت، والبو عبيد الفياض، والجريصات.
- ٤-بلغ عدد الأسر في منطقة الدراسة ٢٠٢ أسرة وباقي ٢٩ أسرة لم تعد الى منطقة الدراسة بسبب الأوضاع الأمنية ليكون عدد السكان الموجود في منطقة الدراسة ١١٠٩ نسمة.
- ٥-على الرغم من الاستعمال السائد هو الاستعمال الزراعي من خلال المساحة التي يحتلها كل استعمال الا ان اغلب سكان منطقة الدراسة هم موظفون او اجهزه أمنية (القطاع الحكومي)تاركن الارض الزراعية دون استغلال.
- ٦-اتعدمت مشاريع الدواجن من القرية على الرغم من أن وجود حقول للدجاج اذ توجد ثلاثة حقول جميعها فارغة .
- ٧-وجود العديد من المحلات السكنية والتجارية مهدمة بسبب العمليات الحربية ضد داعش ويرجع السبب عدم وجود التعويضات لأعمار هذه المحلات.
- ٨- يعاني السكان صعوبة الوصول الى بعض الخدمات حيث تصل المسافة اليها ٣كم كما في الخدمات الصحية والتعليمية زيادة على ذلك ان التوزيع مشتت لتلك الخدمات.

التوصيات:-

- ١-الاهتمام بزراعة الارض المخصصة للزراعة واستغلالها بشكل امثل لاسيما الارض التي تقع خلف الميزل وصعودا الى الظهر.
- ٢- استغلال حقول الدواجن بشكل امثل حتى لو تم تأجيرها لمستثمر بشكل سنوي.
- ٣-تعويض المتضررين بصورة عاجلة واعمار تلك القرى والقرى المجاورة لاستقطاب الفلاحين والمزارعين.
- ٤-بناء جمعيات فلاحية في القرية والقرى المجاورة ودعم الفلاح بالبذور والأسمدة من اجل الزراعة الكاملة للأرض.
- 5-اعتماد معايير التخطيط في توزيع الفعاليات في القرية لأنها تساهم في تقليل الفوارق الاقتصادية والاجتماعية مع المدينة.

- ٦- ادخال الانشطة التي تفتقر لها القرية مثل تربية النحل وتربية الاسماك من خلال تشجيع المزارعين على هذه الفعاليات من خلال الدعم الحكومي لهم.
- ٧- استغلال منطقة الظهر في قيام الانشطة الترفيهية من ملاعب رياضية لقضاء اوقات الفراغ من خلال تشجيع المستثمر على ذلك .
- ٨- استغلال المبزل لزراعة الاشجار العالية كمصدات خاصة وان المنطقة الشمالية الغربية هي منطقة جرداء تجلب الغبار والأتربة.

المصادر:

- ١- الشامي, صلاح الدين ,الجغرافية دعامة التخطيط ,ط٢, المعارف ,الاسكندرية ,١٩٧٦.
- ٢- -- العبيدي, محمد سليمان, واحة الرحاليه دراسة في الجغرافية الاقليمية ,الاكاديمية العليا للدراسات العلمية والانسانية ,بغداد, ٢٠١٠.
- ٣- العنقري, خالد محمد, الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في الدراسات المكانية ,دار المريخ ,الرياض ,١٩٨٦.
- ٤- المحمدي, عبد الرزاق و الفهداوي, حميد حسين, تحليل جغرافي للخدمات الرياضية في مدينة الصقلاوية , بحث نشر في مجلة الاستاذ, بغداد, العدد ٣, ٢٠٢١.
- ٥- بديوي, نور ياسين ,امكانيات ومحددات التنمية الريفية في قضاء راوه ,رسالة ماجستير ,غير منشوره ,جامعة الانبار, ٢٠٢٠.
- ٦- جمهورية العراق ,وزارة الموارد المائية ,الهيئة العامة للمساحة ,خريطة العراق الادارية بمقياس ١/١٠٠٠٠٠٠ , ٢٠١٨.
- ٧- حسن ,امين علي ,تحليل الجار الاقرب ,محاضرات باور بونت على شبكة الانترنت [www.academia.edu/https](https://www.academia.edu/).
- ٨- شريف ,ابراهيم , التربة مكوها وتوزيع انواعها وصيانتها, مؤسسة الثقافة الجامعية , الاسكندرية ١٩٨٦.
- ٩- صعب ,عبد الرزاق احمد ,المستقرات الريفية في العراق ,القرية الريفية, مجلة الدراسات التربوية ,العدد ٦, ٢٠٠٩.
- ١٠- غنيم ,عثمان محمد ,تخطيط استخدام الارض الريفي والحضري, دار الصفاء للنشر ,الاردن ,عمان, ٢٠٠١.
- ١١- وزارة التربية ,المديرية العامة للتخطيط التربوي ,الخطة التربوية للأعوام ١٩٩٤/١٩٩٥- ٢٠٠٥/٢٠٠٦, ١٩٩٤.



١٢- وزارة الاعمار والاسكان, الهيئة العامة للاسكان, شعبة الدراسات, كراس معايير الاسكان الحضري, ٢٠١٠.

١٣- وزارة التخطيط, الجهاز المركزي للإحصاء, مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدام المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة ٢٠١٤.

١٤- وزارة التخطيط, هيئة التخطيط والتشييد والاسكان, الخدمات الصحية وافاق تطورها دراسة ١٤٠ لعام ١٩٨٤.

١٥- وزارة الزراعة, شعبة زراعة الصقلاوية, بيانات غير منشوره, ٢٠١٩.

١٦- مقابلة مع الحقوقي داوود محسن ضاحي بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٤

١٧- مقابلة مع المختار يوسف علي, بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٢.

(*)الظهرة هي منطقة اعالي قرية الزغاريت, وهي مرتفعة نسبيا, اضطر اهالي(القرية الى رفع الطبقة العليا من تربتها وتحويلها الى ارض صالحة للزراعة او الرعي.